

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
<i>Bronisław Siemieniecki</i>	
Komputerowa diagnostyka i terapia pedagogiczna – uwagi wstępne	8
<i>Jarosław Najberg</i>	
Kognitywistyka a poznanie wzrokowe. Próby kompensacji dysfunkcji narządów wzroku przy zastosowaniu narzędzi technologii informacyjnej	30
<i>Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Joanna Witczak-Nowotna</i>	
Internet jako element strategii współpracy z nauczycielami w ramach badań nad czynnikami istotnymi w nabywaniu wybranych podstawowych umiejętności szkolnych przez słabo widzące dzieci, uczące się w pierwszych klasach w ogólnodostępnych szkołach podstawowych	38
<i>Violetta Kwiatkowska</i>	
Internet a niewidomi	78
<i>Jan Piotr Omieciński</i>	
Podręczniki dla niewidomych i słabo widzących dzieci oraz młodzieży – problem edukacyjny	85
<i>Jolanta Zielińska</i>	
Technologia informacyjna w diagnozie i terapii sprawności ortofonicznej dzieci z uszkodzeniem słuchu	91
<i>Joanna Laszkowska</i>	
Rozwój technologii informacyjnej szansą dla osób niepełnosprawnych	109
<i>Iwona Kamińska</i>	
Praktyka komputerowej diagnostyki i terapii pedagogicznej	115
<i>Zenon Nienartowicz</i>	
B. Michał – czyli przekraczać bariery	129