

## SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	5
<b>Rozdział I</b>	
Badania nad możliwościami i ograniczeniami e-learningu w edukacji <i>Bronisław Siemieniecki</i> .....	9
<b>Rozdział II</b>	
Dokształcania i samokształcenia nauczycieli w edukacji na odległość <i>Kazimierz Wieczorkowski</i> .....	61
<b>Rozdział III</b>	
Technologia informacyjna w procesie dokształcania i samokształcenia nauczycieli w edukacji na odległość <i>Małgorzata Skibińska, Joanna Zacniewska</i> .....	75
<b>Rozdział IV</b>	
Wybrane badania nad wykorzystaniem TI w procesie dokształcania i samokształcenia nauczycieli w edukacji na odległość <i>Joanna Buczyńska-Nazderko</i> .....	90
<b>Rozdział V</b>	
Propozycje badań nad wykorzystaniem technologii informacyjnej w procesie dokształcania i samokształcenia nauczycieli w edukacji na odległość <i>Aleksandra Skarbińska</i> .....	97
<b>Rozdział VI</b>	
Rola portali edukacyjnych w procesie e-learningu <i>Agnieszka Siemińska-Łosko</i> .....	104
<b>Rozdział VII</b>	
Portal edukacyjny Scholaris jako przykład komputerowego wspomaganie kształcenia (CAD) w nauczaniu na odległość <i>Dorota Siemieniecka-Gogolin</i> .....	113
<b>Rozdział VIII</b>	
Serwer edukacyjny zbudowany na bazie serwera wirtualnego <i>Wojciech Lewandowski</i> .....	120
<b>Rozdział IX</b>	
Wyrażenie skuteczności dydaktycznej serwera edukacyjnego w drodze naturalnego eksperymentu pedagogicznego – koncepcja badań <i>Violetta Kwiatkowska</i> .....	127