

Spis treści

<i>Wstęp</i>	7
------------------------	---

Rozdział I

Komputer w humanistycznej szkole — zarys problemów

1. Kontekst edukacyjny pogranicza technologii komputerowej i humanizmu	12
2. Rola i miejsce komputera w humanistycznym kształceniu	18
Skutki dla całej edukacji	19
Skutki dla szkoły i procesu edukacyjnego	26
Skutki dla uczniów, nauczycieli i rodziców	31
3. Problemy wynikające z wykorzystania komputerów w edukacji humanis- tycznej	32

Rozdział II

Informacja a proces edukacyjny

1. Pojęcie informacji	35
2. Wiadomość i jej uwarunkowania	36
Zamknięta w całość wielkość treściowa jako parametr wiadomości	37
Spoistość treści jako parametr wiadomości	46
Dynamika parametrem wiadomości	48
3. Umiejętności informacyjne	50
Struktura kształtowania umiejętności informacyjnych wg F. V. Winkwortha	50
Struktura kształtowania umiejętności informacyjnych wg M. Marlanda	51
Struktura technologii informacyjnej zalecana przez Państwową Radę Techniki Edukacyjnej w Wielkiej Brytanii	52
4. Uczenie umiejętności informacyjnych	53
Komputer i umiejętności informacyjne	54
Praktyczny zarys kształtowania umiejętności informacyjnych za pomocą baz danych	55

Rozdział III
Komputer w rozwoju twórczym człowieka

1. Myślenie w edukacji wspartej komputerem	64
Warunki ogólne sprzyjające procesom myślenia	68
Działania nauczyciela na rzecz rozwoju myślenia u uczniów	71
2. Twórczość a komputerowe wspomaganie kształcenia	72

Rozdział IV
Informatyczne narzędzia poznawcze w edukacji

1. Komputer narzędziem poznawczym	85
2. Narzędzia poznawcze w kształtowaniu umiejętności kognitywnych	89
3. Hipertekst jako narzędzie poznawcze	91

Rozdział V
Hipermedia w edukacji — wybrane problemy

1. Obszary zastosowań hipermediów	104
2. Rola prezentacji hipermedialnych w procesie uczenia się	109
3. Problemy odbioru wiadomości w prezentacjach komputerowych	112

Rozdział VI
Zasady wykorzystania komputerów w edukacji

1. Zasady dydaktyczne tworzenia prezentacyjnych programów dydaktycznych	123
2. Zasady heurystyczne obowiązujące przy projektowaniu wykorzystania komputerowych programów dydaktycznych	131

Aneks

1. Lista najlepszych dysków CD z edukacyjnymi programami multime- dialnymi propagowana w 1995 roku	136
2. Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna	145

<i>Bibliografia</i>	149
-------------------------------	-----