

Spis treści

<i>Wstęp</i>	11
<i>Referat wprowadzający</i>	
BRONISŁAW SIEMIENIECKI, <i>Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce. Kognitywistyka edukacyjna marzenia czy rzeczywistość</i>	15

ROZDZIAŁ I – Problemy cywilizacji informacyjnej

KAZIMIERZ DENEK, <i>Cywilizacja informacyjna i edukacja medialna</i>	25
STEFAN M. KWIATKOWSKI, <i>Technologia informacyjna w procesie globalizacji edukacji</i>	37
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Mass media, edukacja i przemiany kultury współczesnej</i>	43
AGNIESZKA GROMKOWSKA, <i>Tożsamość wirtualna, konteksty i paradoksy</i>	61
MACIEJ M. SYSŁO, <i>Technologia informacyjna zmieniająca edukację</i>	77
ANDRZEJ STRASZAK, <i>Sieciowa infrastruktura edukacyjna społeczeństwa informacyjnego i gospodarki cyfrowej</i>	85
STANISŁAW JUSZCZYK, <i>Program PIONIER – implikacje edukacyjne</i>	103
KAZIMIERZ WENTA, <i>Przygotowania studentów do wykorzystania Internetu</i>	117
JANUSZ GNITECKI, <i>Tworzenie oscylacyjnych struktur wiedzy w procesie kształcenia w okresie cywilizacji informacyjnej</i>	125
MAŁGORZATA WOJTAN, <i>Inicjatywy na rzecz popularyzacji technologii informacyjnej w Polsce</i>	139

ROZDZIAŁ II – Kształcenie na odległość

WOJCIECH LEWANDOWSKI, <i>Wybrane problemy przekazu informacji wykorzystywane w procesie kształcenia</i>	147
ZBIGNIEW MIKURENDA, <i>Profesjonalne systemy wideokonferencyjne w projektach edukacyjnych</i>	153

WIELISŁAWA OŚMAŃSKA – FURMANEK, MAREK FURMANEK, JACEK JĘDRYCKOWSKI <i>Multimedialny moduł edukacyjny jako element systemu kształcenia na odległość</i>	165
KAZIMIERZ WIECZORKOWSKI, <i>Zasady dydaktyki ogólnej w kształceniu na odległość</i>	173
JACEK GÓRNIKIEWICZ, <i>Sztuka ważenia słów w edukacji na dystans</i>	185
AGNIESZKA SIEMIŃSKA, <i>Internet – pojęcie, narzędzie, obszary wykorzystania w kulturze, nauce i edukacji</i>	203
KRZYSZTOF KACZMARSKI, <i>Standaryzacja materiałów edukacyjnych</i>	213
PIOTR WOJDA, WIESŁAW PÓLJANOWICZ, ELŻBIETA KOŁODZIEJSKA, <i>Nowe możliwości, potrzeby i zastosowania nauczania na odległość na podstawie praktycznego eksperymentu</i>	217
STANISŁAW WSZELAK, <i>Nowoczesne technologie informatyczne w edukacji dorosłych</i>	227

ROZDZIAŁ III – Kształcenie nauczycieli

ANDRZEJ GÓRALSKI, <i>Informatyka i pedagogika</i>	237
JOANNA BUCZYŃSKA, <i>Kilka refleksji z badań pilotażowych dotyczących wykorzystania szkolnej pracowni internetowej przez gminę</i>	243
DOROTA SIEMIENIECKA-GOGOLIN, <i>Technologia informacyjna a twórczy nauczyciele</i>	247
GRAŻYNA PENKOWSKA, <i>Technologia informacyjna w kształceniu nauczycieli różnych specjalności</i>	255
JOANNA ŁASZKOWSKA, <i>Internet w pracy pedagogicznej nauczyciela – na przykładzie Multimedialnej Witryny Nauczania Wczesnoszkolnego – www.edukacja.torun.pl</i>	263
MARIA MIŁAN-ARCISZEWSKA, <i>Wykorzystanie interakcyjnych właściwości edytora pisma nutowego w nauczaniu i uczeniu się muzyki w Wyższym Zawodowym Studium Pedagogicznym</i>	269
ALEKSANDRA SKARBIŃSKA, <i>Możliwości wykorzystania narzędzi technologii informacyjnej w edukacji</i>	281

ROZDZIAŁ IV – Studia podyplomowe

JOANNA BUCZYŃSKA, <i>O Podyplomowym Studium w zakresie technologii informacyjnej w nauczaniu niestacjonarnym</i>	291
--	-----

SŁAWOMIR GURDAŁA, <i>Interakcja między uczestnikami kursu internetowego na przykładzie Studium Menedżerskiego Global MiniMBA™</i>	295
MARIA BERNDT-SCHREIBER, WŁODZISŁAW DUCH, ANNA KWIATKOWSKA, ANDRZEJ POLEWCZYŃSKI, KRZYSZTOF SKOWRONEK, <i>Pokolenie dorastające z komputerem wkracza na uniwersytety – nowe wyzwania edukacyjne</i>	307
HANNA BATOROWSKA, <i>Słuchacze studiów podyplomowych prowadzonych przez Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej AP im. KEN w Krakowie jako propagatorzy technologii informacyjnej</i>	315
ANDRZEJ STASIEWICZ, <i>Multimedialne prace dyplomowe</i>	325

ROZDZIAŁ V – Komputer (TI) w kształceniu

KRYSTYNA DALEK, <i>Jakie zmiany powoduje stosowanie nowych technologii w szkolnym nauczaniu matematyki?</i>	329
ANETA KOŁACZ, <i>Technologia informacyjna w szkole. Środki i narzędzia dydaktyczne w zreformowanej szkole</i>	331
MARCIN KOŁACZ, <i>Systemy multimedialne w edukacji. Multimedia, a gry dydaktyczne</i>	335
WIELISŁAWA OŚMAŃSKA – FURMANEK, MAREK FURMANEK, <i>Struktury informacyjne komunikatu multimedialnego w formie prezentacji</i>	339
JOANNA SKIBA, <i>Analiza zastosowania multimedialnych programów komputerowych w procesie dydaktycznym</i>	345
PAWEŁ TYRAŁA, <i>Multimedialny charakter symulacji lotniczej</i>	351
DANUTA MORAŃSKA, <i>Authware Professional For Windows – uniwersalne narzędzie do tworzenia oprogramowania wspomagającego kształcenie</i>	359
DANUTA TWARÓG, TADEUSZ KWATER, BOGUSŁAW TWARÓG, <i>Wspomaganie komputerowe w kształceniu kulturowym na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum</i>	367
ANDRZEJ SERDYŃSKI, <i>Wykorzystanie metody projektów do interdyscyplinarnego nauczania informatyki</i>	371
ANDRZEJ ZAKRZEWSKI, <i>Elektroniczne obrazy w katechezie, czyli e-ikony</i>	377
ANNA WATOŁA, <i>Komputer we wspomaganiu pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu</i>	387

BERNADETTA DIDKOWSKA, <i>Propozycja zajęć plastycznych wykorzystujących komputer jako narzędzie plastyczne</i>	399
JOANNA GRUBA, <i>Komputerowe wspomaganie nauki czytania u dzieci 6-letnich</i>	407
ANDRZEJ STASIEWICZ, <i>Programowanie obiektowe w kształceniu przyrodników</i>	413
MAŁGORZATA PONIATOWSKA, <i>Przegląd wybranych systemów oceniania wspomagane komputerowo (CAA)</i>	419
HALINA CYGAN, <i>Samoocena szkoły w dobie reformy oświaty</i>	427

ROZDZIAŁ VI – Technologia informacyjna w pedagogice specjalnej

DANUTA SZYMKO, <i>Media w kształceniu specjalnym</i>	449
MAŁGORZATA ABELITE, <i>Technologia informacyjna w kształceniu studentów pedagogiki rewalidacyjnej</i>	455
ELŻBIETA SZALA <i>Komputerowo wspomagany proces diagnostyczno-terapeutyczny trudności w nauce czytania i pisanie</i>	461